



Idea Società Cooperativa Sociale

Nel 1996 nasce Idea S.c.a.r.l. con sede a Carbonera (TV).

A partire dal 2001, Idea Sociale realizza il progetto “Scuola a Tempo Integrato” nelle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I grado a Treviso e Provincia.

Nel **2004** si evidenzia la necessità di dare un assetto societario indipendente al ramo educativo, che aveva raggiunto nel corso degli anni un volume di iniziative e attività di tipo sociale non più gestibile dalla cooperativa madre; **nasce così Idea Società Cooperativa Sociale, per promuovere e gestire attività e servizi in ambito sociale ed educativo.**

Per far fronte alle necessità crescenti delle famiglie del territorio, alle richieste di qualità, cura e bellezza, **Idea Sociale** progetta, organizza e offre **servizi per l’infanzia, la maternità, la paternità e la famiglia**, nelle sue diverse tipologie.

Si avvale della professionalità di un gruppo di lavoro prevalentemente al femminile, che mette a disposizione competenza ed esperienza, per far fronte a un progetto comune: **accogliere e sostenere le bambine, i bambini, i genitori, le famiglie.**

Idea Sociale collabora da oltre 10 anni con l’associazione **Il Melograno, centro informazione maternità e nascita**, socia della cooperativa stessa, con la quale condivide la promozione di una più attenta cultura dell’infanzia, riconoscendone il valore sociale. Inoltre, promuove il *Diritto allo Salute e all’Uguaglianza delle bambine e dei bambini*, così come da indicazione dell’Organizzazione Mondiale della Sanità.

Gli obiettivi di **Idea Sociale Cooperativa** vengono attuati attraverso:

- **servizi rivolti all’infanzia**, nella fascia **0-6 anni**, tradizionali e innovativi, a carattere residenziale e domiciliare;
- **servizi integrativi nella scuola** dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- progettazione, organizzazione e realizzazione di **attività** nella fascia **0-14 anni**, attraverso esperienze manuali e intellettuali;
- percorsi di promozione del **“ben-essere”** della persona, attraverso un’équipe che comprende psicologi, psicoterapeuti, psicomotricisti;
- realizzazione di **percorsi formativi, seminari e incontri**, in ambito pedagogico, educativo e culturale, rivolti a operatori del settore e agli adulti;
- ideazione e progettazione di **interventi culturali e sociali** specifici, sulla base delle competenze maturate dal lavoro di ricerca in ambito sociale.

Dal 2006 Idea Sociale sviluppa e struttura un servizio innovativo dedicato alla cura e all’educazione dei bambini da 3 a 36 mesi.

Nel 2007 vince il bando “Mamma per mamme”, che darà successivamente la nascita all’odierno servizio regionale **“Nido in Famiglia”** al cui interno Idea Sociale ha attualmente 4 nidi attivi a Treviso e 7 a Verona.

Nel 2010 il progetto ottiene la Menzione Speciale **“Premio Amico della Famiglia 2009”** dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia per la qualità del servizio offerto.

Le esperienze maturate negli anni e le numerose figure professionali di cui si è arricchita, consentono a Idea Sociale di presentare un’ampia offerta di servizi rivolti alle scuole.

Idea Sociale dal 2015 ha attivato, in collaborazione con la “Scuola dei 1000 giorni” dell’associazione “Il Melograno Nazionale”, il percorso formativo **“La scuola delle Tate”**, corso di formazione teorico e pratico che qualifica personale

addeito alla cura dei piccoli. Oltre al percorso formativo e al tirocinio, Idea Sociale ha istituito un elenco delle Tate a domicilio formate e qualificate, a disposizione delle famiglie interessate a questa tipologia di servizio.

Idea Sociale realizza incontri, seminari, e percorsi formativi in ambito pedagogico, educativo e culturale rivolti alla cittadinanza e specifici per i propri operatori.

Nel 2017 Idea Sociale si trasferisce, assieme all'associazione Il Melograno, in un edificio di importante valore storico per la città di Treviso: l'ex abitazione dello stimato sindaco di Treviso Antonio Mazzaroli.

Gli spazi della nuova sede danno la possibilità di sviluppare nuove progettualità, come **“Spazio Ricerca e Pensiero”**, basato sul metodo della *Philosophy for Children*.

Nel **2018** Idea Sociale acquisisce dalla cooperativa La Esse il ramo d'azienda che si occupa di **psicomotricità, individuale e di gruppo, e consulenza psicologica e psicoterapeutica per bambini, ragazzi e i loro genitori**. Il gruppo di lavoro che cura questo settore funge anche da supporto alle operatrici e agli operatori degli altri servizi offerti da Idea Sociale, e ai genitori dei bambini che frequentano i servizi stessi.

Sempre nel 2018, Idea Sociale apre **“Spazio Apprendimento”**, per fornire un supporto specialistico a bambini e ragazzi (dai 6 ai 14 anni) che, per qualsiasi motivo, incontrino delle difficoltà a scuola, attraverso personale altamente specializzato. In particolare, le attività di Spazio Apprendimento si focalizzano sui percorsi per l'apprendimento di un metodo di studio e per il potenziamento di alunni con BES/DSA e per *gifted children*, il tutto attraverso percorsi personalizzati che si svolgono individualmente o in piccolo gruppo.

A settembre 2018, a seguito di un percorso formativo che ha coinvolto sia il Consiglio di Amministrazione sia le coordinatrici dei diversi servizi, Idea Sociale elabora e conclude un accordo contrattuale aziendale, siglato con l'Organizzazione Sindacale CISL Fisascat Belluno-Treviso, rappresentata da Patrizia Manca, in tema di conciliazione Vita-Lavoro (**“Welfare aziendale”**). Un accordo che definisce i benefici a disposizione delle lavoratrici e dei lavoratori di Idea Sociale, convinti che il benessere delle lavoratrici e dei lavoratori nel luogo di lavoro passi attraverso azioni e servizi, che possano garantire una migliore qualità della vita di ognuno di noi.

Dal dicembre 2019, Idea Sociale si impegna in un Accordo di Rete con l'associazione nazionale “Il Melograno”, avviando la co-progettazione denominata **“I 1000 giorni del Melograno”**, un progetto che comprende tre aree di attività: **“La Scuola dei 1000 giorni”**, **“Gli eventi dei 1000 giorni”**, **“I Progetti dei 1000 giorni”**.

SEDE LEGALE E OPERATIVA

Via Francesco Baracca, 14 - 31100 Treviso

P.IVA 03934420260

Tel. 0422.1740404

E-mail: info@ideasociale.org

E-mail PEC: ideasociale@pec.it

www.ideasociale.org

Facebook: @ideasociale

SCUOLA A TEMPO INTEGRATO

Idea Sociale inizia a realizzare il progetto “**Scuola a Tempo Integrato**” a partire dal 2001 nelle scuole primarie di Treviso e Provincia. Nel 2010 il progetto ottiene la Menzione Speciale “**Premio Amico della Famiglia 2009**” dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche della famiglia per la qualità del servizio offerto.

Nel corso degli anni Idea Sociale ha realizzato il servizio di Tempo Integrato in numerose scuole primarie e ha inoltre fornito servizi integrativi presso le scuole secondarie di I grado di Villorba, Povegliano e Dosson, Ponzano Veneto.

Il servizio di tempo integrato intende promuovere e favorire **esperienze educative** all’interno della **scuola**, luogo sicuro e prediletto in grado di permettere ai bambini e alle bambine di riconoscere le proprie **emozioni** e **stati d’animo**.

Vivere la scuola in orario pomeridiano permette al bambino una migliore conoscenza dell’ambiente e può favorire una **cura** verso il luogo e la **responsabilità** verso sé e gli altri. Di conseguenza, anche durante le lezioni mattutine, il bambino potrà sentirsi appartenente, oltre che conoscitore del luogo che frequenta.

Dare spazio a momenti esperienziali, espressivi e manuali significa creare opportunità in cui il bambino possa agire in prima persona, riflettendo ed esplicitando i valori che guidano le sue azioni e i suoi pensieri: si cercherà di dare vita, dunque, ad un percorso che punti a far crescere una **generazione di bambini e bambine felici**, favorendo un’educazione alla libertà e alla conoscenza, in cui la dimensione emotiva ed espressiva vengono attentamente valorizzate ed esplicitate.

Si ritiene importante la **collaborazione e l’alleanza con la scuola e con le famiglie**, che permetta di creare un confronto in vista di una analisi sempre più attenta dei bisogni e delle risorse, per rispondere in modo adeguato e sempre più completo alle esigenze emergenti.

Idea Sociale sarà, inoltre, attenta a favorire **l’inclusione sociale**, intesa come superamento dell’emarginazione dovuta alla disabilità o a fattori economici o etnici. Per realizzare questo obiettivo, oltre al rapporto operatore-bambino, one-to-one, quando necessario, verranno realizzate costanti verifiche in équipe per valutare in sinergia la situazione e individuare soluzioni efficaci. Si ritiene importante concordare con i servizi sociali di riferimento il percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto. Famiglie, associazioni, servizi sociali e Amministrazione saranno coinvolti per garantire la qualità del servizio offerto.

Le **operatrici** e gli **operatori** sono **regolarmente assunti** con contratto da dipendente, in possesso di titolo di studio ed esperienza lavorativa attinenti alle esigenze del progetto. La **continuità dei rapporti lavorativi** permette di costruire un bagaglio di esperienze basato sulla **partecipazione attiva** al lavoro della cooperativa e sulla condivisione di un metodo educativo; Idea Sociale, infatti garantisce agli operatori un percorso di **formazione continua**, sia tecnica che pedagogica, ai fini di migliorare la qualità del servizio offerto.

La **relazione** e la **comunicazione** con le famiglie sono assicurate dalla **coordinatrice pedagogica** e dalla **referente organizzativa**, facilmente reperibili e disponibili ad adattare le proposte del progetto alle singole esigenze o eventuali criticità del servizio.

Idea Sociale offre il servizio di “Scuola a Tempo Integrato” nei pomeriggi non coperti e prevede la costituzione di un gruppo di circa 13 bambini per operatore: in tal modo ogni singolo bambino può essere seguito con attenzione e accompagnato nelle attività di studio.

L'organizzazione dei pomeriggi prevede le seguenti attività:

- **assistenza mensa**: l'operatore si occupa di sorvegliare i bambini nel momento del pasto e favorire momenti di serena convivialità;

- **studio assistito**: L'obiettivo è accompagnare i bambini nello svolgimento dei compiti per casa e renderli progressivamente autonomi e consapevoli del proprio lavoro;

- **proposte educative non formali**: vengono proposti **laboratori creativi** per stimolare la creatività e le capacità sensoriali dei bambini, con particolare attenzione allo sviluppo di abilità correlate all'area espressivo-motoria e **attività motorie**, in particolare giochi di squadra per facilitare la socializzazione e le competenze relazionali.

Pomeriggi Integrati

I Pomeriggi Integrati comprendono, oltre all'assistenza mensa, lo studio assistito e la possibilità di svolgere laboratori creativi per la durata complessiva di circa due ore. **L'obiettivo** dello studio assistito è quello di seguire i bambini durante lo svolgimento dei compiti per casa per renderli progressivamente autonomi e consapevoli del proprio lavoro.

Punti di forza

Il progetto si pone in continuità metodologica con le attività scolastiche e si inserisce con responsabilità nell'alleanza educativa tra scuola e famiglie.

La convinzione che sia indispensabile **l'attenzione al singolo** ha portato Idea Sociale a stabilire che ogni operatore segua un numero contenuto di bambini, in modo da lavorare in un ambiente sereno e poter creare le basi per un dialogo costruttivo con le famiglie. Nella consapevolezza che i propri servizi mirano al **benessere dei bambini**, Idea Sociale propone solo attività adatte alle loro esigenze per quanto riguarda i tempi, gli spazi,

Modalità di svolgimento

I pomeriggi a tempo integrato si svolgono **nei pomeriggi non coperti dall'orario curricolare**. Idea Sociale prevede un rapporto numerico solitamente **di 13 bambini per operatore** (salvo diversa richiesta del committente), per poter creare un ambiente sereno e in grado di favorire la concentrazione. In tal modo ogni singolo bambino può essere seguito con attenzione e accompagnato nelle attività di studio.

Idea Sociale ritiene che **un dialogo costante tra operatori, scuola e famiglia** sia utile per monitorare l'andamento delle attività, i miglioramenti dei bambini e sostenere il loro percorso di crescita. Al fine di agevolare questo confronto vengono organizzati degli incontri con gli insegnanti all'inizio, a metà e alla fine dell'anno scolastico per condividere metodologie educative, concordare le modalità di correzione dei compiti e pianificare eventuali interventi di rinforzo delle lezioni.

Sono previsti incontri individuali con gli operatori al termine del primo quadrimestre, in caso di specifica necessità e ogniqualvolta i genitori ne facciano richiesta.

Laboratori creativi e motori

In base al tempo a disposizione e una volta completati i compiti, gli operatori possono proporre **laboratori creativi** che includono attività manipolative (grafiche, pittoriche, plastiche) che utilizzano anche procedimenti complessi, cercando di stimolare ed ampliare la creatività e le capacità sensoriali dei bambini, con particolare attenzione allo sviluppo di abilità correlate all'area espressivo-motoria.

È inoltre possibile svolgere **attività motorie** in palestra: si tratta di attività ludiche che vengono variate nel corso dell'anno e adattate alle esigenze del gruppo. In particolare, sono proposti giochi di squadra che possono migliorare le relazioni tra bambini e bambine insegnando a rispettare e condividere le regole dello stare insieme.

Laboratori che possono essere attivati su richiesta

È inoltre possibile, in accordo con il committente, svolgere delle attività nelle aree sotto descritte. È possibile modulare gli incontri in un numero diverso da quello indicato.

METODO DI STUDIO

Organizzazione laboratorio: 4 incontri da un'ora e mezza.

Il laboratorio "**metodo di studio**" è rivolto in particolar modo ai bambini delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria, i quali cominciano ad approcciarsi al mondo dello studio. Lo studio può, in alcuni casi, essere motivo di sconforto o di fatica.

Gli incontri di tale percorso si porranno come obiettivo il **mettere in contatto i bambini** con il significato della parola **studiare** e come è possibile acquisire un metodo che possa dar loro sicurezza nel momento in cui devono poi affrontare la "temuta" verifica. Gli argomenti che verranno affrontati verteranno **sull'imparare a organizzarsi** e il costruire anche in maniera divertente un metodo di studio in senso pratico.

METODO DI STUDIO E AFFIANCAMENTO SCOLASTICO

Spazio dedicato ai bambini e ragazzi* che fanno fatica a scuola, perché tutti, a volte, abbiamo bisogno di una mano!

L'obiettivo principale del nuovo spazio di Idea Sociale è quello di fornire un **supporto specialistico a bambini e ragazzi** che, per qualsiasi motivo, si trovino ad affrontare delle difficoltà nel corso del loro cammino scolastico.

L'idea nasce dall'esigenza sempre più urgente di supportare le normali fragilità che possono emergere in un cambio di ciclo scolastico, oppure nel consolidamento di un metodo di studio o nell'acquisizione delle strategie di apprendimento.

Inoltre, offriamo un adeguato supporto e le corrette strategie ai bambini e ragazzi (e alle loro famiglie) con disturbi evolutivi specifici: dai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (**DSA**), ovvero Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia, agli altri Bisogni Educativi Speciali (**BES**), come il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (**ADHD**), il deficit delle abilità non verbali, le difficoltà nella comprensione del testo e nel problem solving.

Viene data risposta anche ai bisogni e alle richieste degli alunni / studenti ad altissimo potenziale intellettuale (**gifted children**).

Le attività si svolgono presso la **sede di Idea Sociale**, in via Francesco Baracca n. 14 a Treviso, o su richiesta **presso il domicilio degli interessati**.

Attraverso un ciclo di incontri con il tutor, gli studenti possono:

- **migliorare le proprie abilità organizzative** e la capacità di elaborare attivamente il materiale di studio;
- **apprendere le strategie migliori** per comprendere, memorizzare e richiamare alla mente quanto studiato;
- **aumentare la propria autonomia** e acquisire maggior consapevolezza delle difficoltà che si possono incontrare durante lo studio;
- **imparare a gestire le proprie emozioni** in vista di compiti in classe e interrogazioni.

Ciascuno studente apprende in modo diverso e del tutto personale: per questo le attività pensate all'interno di Spazio Apprendimento pongono l'attenzione proprio sul singolo e sulle sue necessità, mirando ad accompagnare bambini e ragazzi nel percorso di apprendimento e di crescita personale, in special modo gli alunni che incontrano particolari difficoltà a scuola o mostrano di avere bisogni speciali.

CENTRI ESTIVI

Il Centro estivo è un'occasione di divertimento e di svago con attività laboratoriali, ludico-espressive, sportive e di animazione che permettono al bambino di divenire protagonista attivo in un momento particolare che coincide con la fine dell'anno scolastico e il periodo di pausa delle vacanze estive. Idea Sociale avrà cura di porre attenzione alle diverse fasce d'età, con attività mirate considerando la relazione e la socialità in modo che ciascuno impari a modellare le proprie esigenze e a far posto a quelle altrui.

Obiettivi:

- Interazione col territorio: realizzare i giochi estivi grazie alla collaborazione delle Associazioni sportive e culturali del territorio.
- Far vivere a bambini e ragazzi la vacanza in modo divertente, creando occasioni per nuove e più approfondite amicizie
- Creare opportunità di esperienze di cooperazione
- Creare situazioni in cui ogni bambino si può rapportare con età diverse
- Favorire la potenzialità dell'immaginazione dei bambini
- Sviluppare le capacità di scoperta, la creatività e la fantasia in modo ludico e giocoso
- Rafforzare la consapevolezza del bisogno di regole, migliorando la socializzazione e le capacità di interazione nel gruppo

Idea Sociale per esperienza valuterà la possibilità di proporre un operatore a 13 bambini, numero ideale sia per sviluppare in modo adeguato i laboratori creativi, sia per l'attività sportiva.

Le attività manipolative- creative potranno prevedere: la costruzione di vestiti di un tempo, di maschere, la pittura, il cartonaggio, la pasta di sale / argilla, canzoni e danze popolari, costruzione di giochi e giocattoli, improvvisazione e drammatizzazione di storie e racconti e filastrocche della tradizione, letture animate, costruzione di scenografie e costumi, teatro, giocoleria.

Le attività ludico- sportive potranno essere baseball, basket, pallavolo, pallamano, atletica, danza, karate e nuoto.

Le attività extra: **tornei di giochi tradizionali** a cui si chiederà anche la partecipazione del territorio e **gite** sia all'interno del territorio comunale sia all'esterno, di mezza o intera giornata.

Per l'**organizzazione dell'orario giornaliero** si è tenuto conto dei tempi e dei ritmi ai quali il bambino è abituato, strutturando le attività secondo modalità a lui conosciute.

Entrata: 8.30/9.00

Prima parte delle attività: 9.00/10.30

Ricreazione: 10.30/11.00

Seconda parte attività: 11.00/12.30

Uscita: 12.30/13.30

Servizi compresi:

entrata anticipata: 7.30/8.30

uscita posticipata: 13.00/13.30

Servizi extra:

Pranzo (sacco o buono pasto)

Pomeriggio fino alle 18

Gite

Idea Sociale mette a disposizione una coordinatrice che è il punto di riferimento per i genitori e gli operatori. La coordinatrice ha un indirizzo email e un numero cellulare dedicati, in modo da garantire la massima reperibilità e disponibilità.



SPAZIO APPRENDIMENTO

L'obiettivo principale del nuovo spazio di Idea Sociale è quello di fornire un supporto specialistico a bambini e ragazzi (dai 6 ai 14 anni) che, per qualsiasi motivo, incontrino delle difficoltà a scuola. Le attività e l'impegno che già da tempo le educatrici dedicano ai bambini, ai ragazzi e alle loro famiglie, si arricchisce ora di uno spazio pensato appositamente per far fronte alle difficoltà scolastiche che possono sopraggiungere nell'ambito dell'età evolutiva.

All'interno dell'ampio e variegato insieme dei **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, sicuramente i **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** sono quelli più conosciuti, i quali si manifestano con una difficoltà, più o meno marcata, nella lettura, nella scrittura e nel calcolo. Tuttavia, vi sono anche altre e numerose situazioni che richiedono un'attenzione particolare ai bisogni specifici degli studenti: difficoltà nella comprensione del testo e nella soluzione di problemi matematici, problematiche legate a concentrazione e attenzione, carenze nell'organizzazione e nella gestione autonoma dello studio. Inoltre, sempre più urgente è la necessità di una risposta educativa e didattica che tenga conto dei bisogni emergenti dei bambini e dei ragazzi ad altissimo potenziale intellettuale (*gifted children*).

L'idea di creare questo spazio nasce quindi dall'esigenza di sostenere tutti gli alunni e gli studenti che, nel loro percorso di crescita, per qualsiasi motivo, incontrino la necessità di ricevere un supporto maggiore; qui, in un clima di accettazione e valorizzazione, seguiti da esperti della didattica e della psicopedagogia speciale, ogni studente può trovare l'aiuto di cui ha bisogno.

SPAZIO RICERCA E PENSIERO

A partire dalle molteplici esperienze che, come educatrici, abbiamo maturato nel corso di anni, ci siamo rese conto della necessità delle bambine e dei bambini di trovare un tempo e uno spazio per essere ascoltati e per esprimere liberamente pensieri ed emozioni.

Idea Sociale ha così deciso di aprirsi alla cittadinanza, offrendo un luogo (concreto e di pensiero) in cui le domande, le motivazioni dei bambini siano accolte per quello che sono, e non per quello che dovrebbero essere; diventino guida nella scelta dei metodi e approcci da approfondire anche durante l'incontro con genitori ed educatori. Questo è il nostro modo di intendere la ricerca educativa, perché crediamo nel valore dei progetti condivisi, quelli che fanno crescere i bambini e i ragazzi, che ci rendono adulti sempre più consapevoli, più attenti.

Tra i metodi che ispirano le pratiche riflessive utilizziamo quello della *philosophy for children*, attraverso personale specializzato e formato.

Attività realizzate in collaborazione con Scuole e Comuni

Idea Sociale propone agli Istituti Comprensivi interessati, dei percorsi formativi i cui temi e modalità sono il risultato di un attento lavoro di osservazione e ascolto degli interessi ed esigenze dei più piccoli, approfondimento e scelta delle persone competenti ed adatte ad un dialogo con loro, e infine condivisione e dialogo con docenti e genitori degli alunni.

La *philosophy for children* è entrata in alcune scuole primarie trevigiane, grazie al finanziamento del Comune di Treviso (Assessorato all'Istruzione) che ha incluso le nostre proposte in "**Città Educativa**" e "**Scuola a 360°: progetti per crescere**".

Nel corso degli anni, sono stati proposti diversi percorsi per scuole di diverso ordine e grado:

ESPERIENZE FILOSOFICHE GIOCANDO CON LE REGOLE

Incontri sul tema del rispetto delle regole e del vivere democratico. L'esperienza si caratterizza per l'applicazione del metodo *philosophy for children*, che vede i bambini come soggetti attivi nel processo di ricerca e conoscenza.

IMMAGINARIA: PENSANDO E IMMAGINANDO ME E IL MONDO

Attraverso l'esperienza del "fare" e del "riflettere" sulle immagini, il bambino coinvolto nel progetto comunica il proprio pensiero e punto di vista rispetto a certe tematiche importanti (immagine di noi stessi/identità; immagine di me stesso nel mondo), ma allo stesso tempo impara a dire, ad argomentare e motivare la propria opinione rispettando quella degli altri.

PENSANDO CON LA TESTA E CON LE MANI: LA CITTÀ CHE VORREI

Un progetto in cui le classi coinvolte si confrontano sul tema dell'ambiente. Attraverso delle attività stimolo (formulazioni di domande, laboratori pittorico espressivi, giochi, ecc.) i bambini sono invitati a pensare alla loro città/ambiente e proporsi così come cittadini attivi, che sognano e costruiscono un modo nuovo di intendere la città.

PENSANDO CON LA TESTA E CON LE MANI: ORA È IL NOSTRO TEMPO

Il progetto propone un dialogo con i bambini e le bambine sul tema del tempo e della lentezza. Far riflettere i bambini di oggi su questa questione è di fondamentale importanza, viste la velocità e l'iper-stimolazione a cui sono abituati. Queste occasioni di riflessione, che di per sé necessitano di lentezza e di ascolto, permettono di sperimentare se stessi, gli altri e l'ambiente che li circonda in modo diverso.

RIFLESSIONI E BUONE PRASSI PER UN UTILIZZO CRITICO ED ETICO DEI SOCIAL MEDIA

Progetto su un tema attuale e complesso che ha coinvolto studenti, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

ATTIVITÀ PRESSO LA NOSTRA SEDE

Le attività svolte presso le scuole sono proposte anche presso la nostra sede e prevedono la partecipazione di bambini e di adulti in un'ottica di riflessione condivisa.

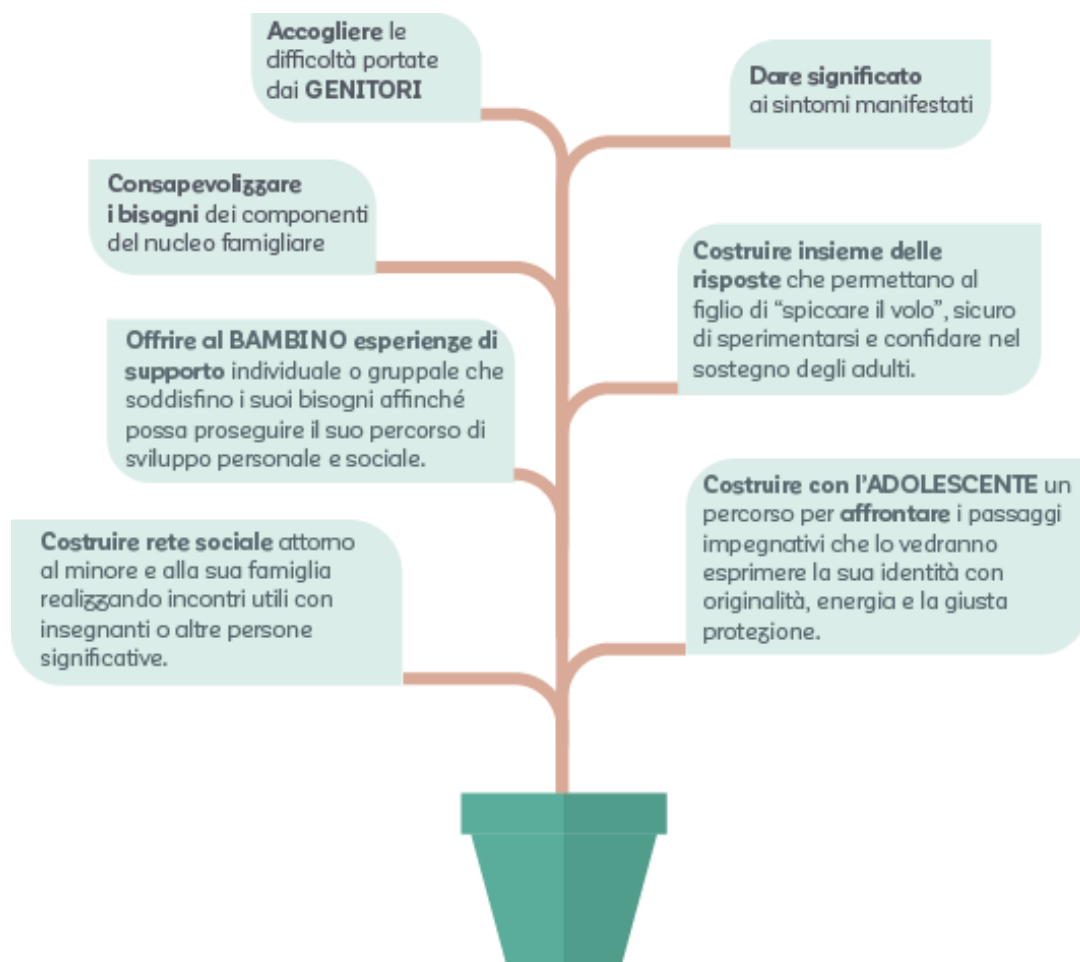
EQUILIBRIO IN GIOCO

CONSULENZA PSICOLOGICA E PSICOTERAPIA

Il Servizio "EQUILIBRIO IN GIOCO" accompagna i *genitori* nel processo di costruzione del ben-essere con il proprio figlio. Lo sguardo è sulla globalità della vita del minore e il lavoro è inteso come *aiuto vicario temporaneo alla famiglia*, vista come portatrice di caratteristiche e risorse uniche.

I professionisti accompagnano adulti e minori nel piacere di una relazione sicura, favorendo l'apprendimento di più soddisfacenti modalità di relazione.

LE TAPPE DELL'ACCOMPAGNAMENTO AI GENITORI E AI FIGLI



PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE

La Psicomotricità dal punto di vista pedagogico e psicologico considera i processi educativi come connessione continua e integrata tra sviluppo affettivo, cognitivo, relazionale e sociale, e sostiene la costruzione del tessuto educativo, sulla base del quale il processo di apprendimento può evolversi in modo armonico.

La Psicomotricità pone al centro il Benessere del bambino, l'attenzione alla sua Espressività psicomotoria, e Globalità (Corpo, Mente, Emozione).

Azione e interazione sono organizzatori e produttori di senso, manifestatori della soggettività e costruttori della realtà, e attraverso il gioco e l'attivazione del piacere permettono di:

- Valorizzare le competenze e le risorse personali
- Sviluppare la capacità di ascolto di sé e dell'altro
- Sollecitare la capacità di trasformazione dell'azione (dall'agire – al pensare).

Il tempo e lo spazio Psicomotorio sono luoghi in cui so-stare per:

- Vivere ed elaborare le emozioni
- Scoprire le proprie risorse e potenzialità
- Aprirsi alla comunicazione e relazione

Proponiamo:

- Percorsi di psicomotricità in gruppo per bambini 0/3 anni insieme ai genitori,
- Percorsi Psicomotricità Educativa in gruppo per bambini dai 3 ai 10 anni presso la nostra palestra
- Percorsi Psicomotricità Educativa presso le scuole dell'infanzia e primarie per creare una rete di accompagnamento nella relazione per bambini, insegnanti e genitori
- Percorsi terapeutici individuali e in piccolo gruppo come sostegno alla crescita

NEUROPSICOMOTRICITÀ

La neuropsicomotricità, disciplina sviluppata in Francia da Bernard Aucouturier e André Lapierre, è una branca della medicina che **si occupa della prevenzione, della terapia e della riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili.**

Questa disciplina viene praticata dal Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, professionista sanitario dell'area della riabilitazione che svolge in età precoce, pediatrica ed evolutiva interventi di prevenzione, abilitazione e riabilitazione quando sono presenti atipie, ritardi o disturbi dello sviluppo. **Il Neuropsicomotricista collabora con le équipes multidisciplinari formate da neuropsichiatra infantile, psicologo, altri professionisti della riabilitazione, pediatra e personale scolastico.**

La Neuropsicomotricità prende in **considerazione l'individuo nella sua globalità**, non focalizzandosi quindi sul singolo deficit presente.

L'intervento neuropsicomotorio ha come obiettivo principale il permettere **l'integrazione armonica degli aspetti motori, funzionali, affettivi, relazionali e cognitivi** consentendo di ristabilire un'immagine di sé integrata, solida e strutturata che favorisca scambi comunicativi ricchi e creativi. Si prefigge inoltre di promuovere l'organizzazione delle competenze emergenti e l'evoluzione dei comportamenti atipici, oltre che sviluppare le potenzialità presenti ed accrescere il senso di efficacia e l'autostima.

Il presupposto di fondo è che il piacere intrinseco alla possibilità di incidere sull'ambiente attraverso azioni, gesti e/o parole e relazioni, funzioni, per il bambino, come uno stimolo a muoversi, esprimersi e comunicare utilizzando il suo patrimonio funzionale, anche quando questo non è completamente integro.

Attraverso il gioco e l'interazione, il TNPEE favorisce la ricomposizione di azioni disorganizzate aiutando il bambino a dar loro un significato condiviso, utilizzando spesso parole scelte con cura che vanno a definire, sottolineare, amplificare ed enfatizzare azioni ed emozioni.

Il neuropsicomotricista utilizza diverse strategie generali durante la pratica neuropsicomotoria, tra cui, ad esempio, la sintonizzazione e l'imitazione, utili per rispecchiare la capacità di agire del bambino e rinforzarne l'identità. Utilizza inoltre **tecniche specifiche per fascia d'età** e per i singoli stadi di sviluppo, oltre che di metodiche coerenti con i disordini presenti, basate sull'evidenza dell'efficacia e riconosciute dalla comunità scientifica.

La terapia psicomotoria individuale è **utile quando si verificano blocchi o di rallentamenti nel processo di maturazione psico-corporea dei bambini**: disturbi dell'espressività motoria, ritardi dello sviluppo psicomotorio, ritardi cognitivi, disturbi e ritardi del linguaggio, difficoltà relazionali (aggressività o inibizione), difficoltà comportamentali.

L'originalità di questa pratica riabilitativa sta nella **semplicità dei mezzi attraverso i quali si realizza**: è infatti attraverso il corpo, il movimento, l'azione di gioco, la relazione e il materiale del setting (cubi, rettangoli di gomma piuma, materassi, palle, teli, corde) che il terapeuta opera poi per far evolvere positivamente queste situazioni di difficoltà.

All'interno del setting neuropsicomotorio, **lo spazio viene allestito e modificato in base alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi terapeutici**. Gli oggetti vengono dunque selezionati in base alle competenze da sviluppare o in base a determinati comportamenti da inibire, sempre in relazione agli obiettivi della seduta e alla fase del percorso terapeutico.

LOGOPEDIA IN ETÀ EVOLUTIVA

Il servizio di logopedia offre consulenze valutazioni e terapie per bambini che **non parlano all'età prevista dalle tappe di sviluppo regolare** o hanno un linguaggio limitato o ancora hanno difficoltà nella organizzazione di fonemi (suoni della lingua parlata), di parole, di frasi. **L'intervento della logopedista accompagna i genitori nella conoscenza dei passaggi di evoluzione del linguaggio** e nelle modalità da perseguire per stimolare la comparsa o l'arricchimento e in alcuni casi la correzione dei difetti che sono già presenti. **La terapia con il bambino avviene attraverso il gioco per i più piccoli e tramite attività motivanti per i più grandi.**

Alcuni bambini presentano alterazioni della voce o della deglutizione: questi problemi vanno affrontati in età precoce per evitare l'instaurarsi di patologie in età adulta. **La logopedista conduce una rieducazione dei movimenti della respirazione, della fonazione e della alimentazione**: al termine del trattamento nei primi due casi la voce uscirà senza sforzo e si eviterà l'ingrossamento delle corde vocali, nel terzo ci sarà un riposizionamento dei denti che le posture non corrette hanno spostato.

I problemi di disfluenza possono creare altrettante difficoltà di relazione. Il "parlare velocemente" o il "balbettare" sono anch'essi problemi che curati nei bambini permetteranno ai futuri ragazzi e poi adulti di comunicare senza ostacoli. La logopedista programma interventi per migliorare la fluidità verbale.

I ritardi o disturbi degli apprendimenti scolastici costituiscono un altro capitolo: una parte di questi possono essere evitati o ridotti agendo in età prescolare sul linguaggio e sugli aspetti grafo-motori. Anche questa è una competenza della logopedista.

In tutti gli interventi il programma è costruito attorno all'individuo-bambino all'interno della sua famiglia. I percorsi possono avere differenti durate a seconda della problematica e della collaborazione del bambino.

OSTEOPATIA

L'Osteopatia può essere definita come un consistente ramo del grande albero della medicina manuale, dove però l'intenzione e l'interesse dell'operatore si rivolgono al Movimento. Nella materia osteopatica "Movimento" acquista la sua accezione più ampia ma, allo stesso tempo, più aulica; dal macro movimento dell'articolazione della spalla alla fluttuazione del liquido cefalo rachidiano, il ruolo dell'Osteopata è quello di Ascoltare il Movimento e, una volta identificate le sue alterazioni, informare il corpo (o il distretto corporeo in questione) del paziente tramite stimoli fisici, così da generare effetti sul piano chimico o biologico, spesso con risvolti anche sul piano psico-emotivo.

L'Osteopatia si occupa dell'essere umano dai primi giorni di gestazione fino all'età più avanzata, rispettandone le specifiche caratteristiche.

La consulenza osteopatica presso la nostra organizzazione si rivolge anche a genitori, bambine e bambini nella fascia d'età 0 – 3 anni, sia in consulenza individuale , sia attraverso momenti di condivisione informativa di gruppo.

LA STORIA DI IDEA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE E IL SERVIZIO DOMICILIARE ALL'INFANZIA.

In fase di avvio del progetto (2005), Idea Sociale si avvale della collaborazione delle società "Open s.n.c." e della "Cooperativa Casa Bimbo" di Laives (BZ) per la consulenza tecnica sul servizio che vanta un'esperienza decennale in tema di "tagesmutter"; con questa partnership organizza due corsi di formazione per la figura denominata "Assistente domiciliare all'infanzia" e avvia i primi nidi domiciliari (allora detti anche "tagesmutter").

Nel 2006 la Regione Veneto, tramite il bando di concorso "Mamma per Mamme", introduce a livello sperimentale un servizio innovativo per la cura dei più piccoli.

"Idea Società Cooperativa Sociale" con la collaborazione dell'associazione "Il Melograno – Centro Informazione Maternità e Nascita" vince il bando, da questo momento i nidi domiciliari di Idea Sociale acquisiscono definitivamente la denominazione di "**Nido in famiglia**".

Terminata la fase iniziale la **Regione Veneto**, con la DGR 674 del 18 Marzo 2008, introduce la figura professionale della "collaboratrice educativa" che opera all'interno del "Nido in Famiglia". Idea Sociale, nella figura del Presidente Luciana Mellone, diventa Organizzatore Riconosciuto dalla Regione Veneto all'interno del progetto "Nido in Famiglia"; proseguendo la collaborazione con l'associazione "**Il Melograno** – Centro Informazione Maternità e Nascita" di Treviso per quanto riguarda il progetto pedagogico alla base del servizio di Nido in Famiglia di Idea Sociale.

Attualmente

Il "Nido in Famiglia" è un'unità d'offerta disciplinata dalla Regione Veneto (DGR n. 153 del 16 febbraio 2018) che rientra tra i servizi educativi per l'infanzia (D. Lgs. n. 65 del 13 aprile 2017), con funzione educativa, di cura e socializzazione rivolta a bambini di età compresa tra i tre mesi e tre anni, e collabora con le famiglie alla loro crescita e formazione.

A oggi Idea Sociale gestisce nidi in famiglia a Treviso e provincia e a Verona e provincia.

Cos'è il servizio di "Nido in Famiglia"?

Il nido familiare, molto diffuso in Europa e noto ormai anche in Italia, utilizza le risorse presenti nel territorio, a partire dal luogo nel quale si svolge, cioè la casa, e può dare alle donne (in particolar modo alle neo mamme) la possibilità di creare o ri-creare per loro stesse un'occupazione e allo stesso tempo occuparsi dei propri figli più piccoli.

Trae ispirazione dalle radici più profonde della storia della famiglia e delle reti parentali di accudimento dei figli; allevare i figli in casa è infatti la più antica modalità di assistenza all'infanzia.

Nel nido in famiglia i bambini e le bambine ritrovano arredi, spazi e gesti che hanno il sapore della loro casa di provenienza, uno degli ambienti meglio conosciuti e per questo motivo particolarmente rassicurante.

Come funziona?

Le Educatrici dei Nidi in Famiglia di Idea Sociale accolgono in casa propria bambini dai 3 mesi fino ai 3 anni di età.

Il servizio alle famiglie è di norma garantito anche in caso di malattia o impedimento dell'Educatrice.

Le abitazioni delle educatrici, pur essendo naturalmente molto diverse una dall'altra, offrono ai bambini e alle bambine ospiti un ambiente accogliente e sano che vuole trasmettere bellezza, calore e cura. Gli arredi e gli oggetti sono adattati alle esigenze dei bimbi per farli sentire a proprio agio e il più possibile liberi di "fare" da soli. Il nido può accogliere fino a 6 bambini: ciò consente ai piccoli di trovare nuovi amici, compagni di gioco e intessere relazioni profonde sia con i coetanei sia con l'Educatrice.

Quali vantaggi offre?

Il servizio di "Nido in Famiglia" di Idea Sociale garantisce:

- flessibilità oraria per venire incontro alle esigenze delle famiglie;
- piccoli gruppi di bimbi, condizione ideale per i bambini sotto i tre anni;
- clima accogliente e familiare per far sentire a proprio agio i più piccoli;
- attività programmate;
- educatrici qualificate e formate;
- consulenza pedagogica personalizzata per ogni bambino;
- controllo qualità costante.

Qual è il pensiero educativo/pedagogico di approccio?

Sostenere la loro autonomia, permettergli di scegliere, dare loro il tempo di provare e sperimentare, stimolare la loro curiosità con esperienze e scoperte.

A seconda dell'età viene lasciata la libertà di imparare a mangiare sporcandosi, lavarsi, vestirsi, mettere tavola; ad esempio, l'utilizzo di materiali frangibili (bicchieri e stoviglie) insegna loro la cura degli oggetti e racconta una verità invariata nel tempo.

SPAZIO PER LE FAMIGLIE – SERVIZI PRESSO I COMUNI E/O ORGANIZZAZIONI PRIVATE

La progettualità di “Spazio per le famiglie” nel 2022, grazie alla collaborazione e la co-progettualità tra **Idea Società Cooperativa Sociale** e **Il Melograno – Centro di Informazione e Nascita di Treviso, socio di Idea Sociale** inizia la propria ristrutturazione, in termini organizzativi, e rientra nell'area denominata "I 1000 giorni del Melograno"; **Idea Sociale è il partner tecnico, i contenuti sono del Il Melograno**. Entrambe sono iscritte al RUNS.

Nei quarant'anni d'esperienza sul campo **Il Melograno Nazionale– Centri di Informazione Maternità e Nascita**, ha individuato una serie di percorsi e di attività che, più di altre, si sono dimostrate efficaci per il **raggiungimento di una buona consapevolezza genitoriale** e le ha declinate in molti Comuni in Italia, attuando diversi percorsi che si completano sinergicamente e seguono perciò un pensiero ben preciso nell'essere suggeriti nel loro insieme.

Per rendere coerente e sistematizzato il percorso, Idea Sociale Cooperativa si rende disponibile ad essere anche parte attiva, insieme alla committenza, **nella progettazione, organizzazione, ideazione ed allestimento degli spazi dedicati**, mettendo in atto, dopo un'accurata lettura dei bisogni del territorio e il confronto con le Amministrazioni Comunali e/o gli uffici competenti, laboratori inerenti l'accompagnamento alla nascita, incontri nel dopo parto, incontri formativi e/o informativi con gli obiettivi specifici di:

- Creare uno **spazio dedicato di fiducia** ed intimità nel quale affrontare le tematiche, le urgenze, i bisogni, le paure, i dubbi individuali rispetto alla neo-genitorialità;
- Agevolare l'ascolto e le riflessioni in merito alla **presa in carico dei vari aspetti implicati alla maternità e paternità**;
- Supportare la **riorganizzazione delle relazioni nella nuova dimensione familiare**;
- Facilitare la creazione di una **rete supportiva alla pari**, all'interno della comunità, in grado di supportare la collaborazione tra gli uffici tecnici dell'area dei servizi sociali dei comuni attraverso la condivisione d'intenti e analisi dei reali bisogni.

A seconda delle esigenze rilevate in collaborazione della committenza, è possibile ampliare l'offerta spaziando con varie proposte da declinare tutte o solo in parte, a seconda dei bisogni del territorio.

Alcuni esempi di laboratori che possono essere attivati su richiesta

- **PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA**
- **SPORTELLO DEI PRIMI 1000 GIORNI**
- **PERCORSO DI GINNASTICA PERINEALE IN GRAVIDANZA**
- **INCONTRI DI GINNASTICA PERINEALE**
- **INCONTRI COCCOLARE CHI COCCOLA**
- **SERVIZIO È NATA UNA MAMMA**
- **CONSULENZA DOMICILIARE SOCIO-EDUCATIVA AL PUERPERIO**
- **CONSULENZA EDUCATIVA DOMICILIARE**
- **SERVIZIO PANNOLINOTECA**
- **PERCORSO ESSERE PADRE**

- **PERCORSO MASSAGGIO DEL BAMBINO**
- **PERCORSO PSICOMOTRICITA'** Percorso dedicato a bambini e bambine dai 3 ai 10 anni di età suddivisi in gruppi
- **CON-TATTO 0-12 MESI** Corso di psicomotricità funzionale per bambini e bambine da 0 a 12 mesi accompagnati da un genitore
- **CON-TATTO 12-36 MESI** Percorso di psicomotricità funzionale per bambini e bambine di 12-36 mesi accompagnati/e da un adulto di riferimento (mamma, papà, nonno/a, babysitter.)

INCONTRI FORMATIVI PER ADULTI SIGNIFICATIVI (GENITORI, NONNI, TATE)

Lo **Spazio per le Famiglie** propone degli incontri di approfondimento su temi specifici in ambito pedagogico-educativo, rivolti a adulti significativi per la cura e la crescita dei bambini e delle bambine.

- **La gelosia tra fratelli**
- **Il sonno del bambino**
- **Mi tolgo il pannolino**
- **Consulenza educativa: Tata o Nido?**
- **Madri di maschi, madri di femmine**
- **Lèggèrò. Incontro per ADULTI SIGNIFICATIVI**
- **Mamma che latte**
- **Psicomotriche?! - Incontro informativo per conoscere la psicomotricità**
- **SOS neomamma!**
- **Capiamoci!**
- **Papà si diventa.**

PROGRAMMA REGIONALE FSE+ 2021 2027 PRIORITA' 3 "INCLUSIONE SOCIALE"

Direttiva "1.000 GIORNI DI NOI. Interventi di supporto alla genitorialità nella cura di bambini e bambine nei primi tre anni di vita" DGR 115 del 12/02/2024 Progetto nr. 11 0001 115 2024 Approvato con DDR nr. 392 del 23 luglio 2024

La Regione Veneto, Direzione Lavoro in stretta sinergia con la Direzione Servizi Sociali, per rispondere ad alcune criticità prioritarie come la necessità di attivare processi inerenti alla presa in carico precoce e al rafforzamento delle reti e dei servizi a supporto della famiglia, della genitorialità e della natalità e rafforzare l'approccio di rete, multidimensionale e territoriale, ha attivato le risorse del Programma Regionale Veneto Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027 (PR Veneto FSE+ 2021- 2027).

Idea Società Cooperativa Sociale ha partecipato al bando della Regione Veneto PR VENETO FSE+ 2021-2027 Priorità 3 Inclusion sociale - Obiettivo specifico ESO4.11 DGR n. 115 del 12 febbraio 2024 "1.000 GIORNI DI NOI. Interventi di supporto alla genitorialità nella cura di bambini e bambine nei primi tre anni di vita" risultando vincitrice su 4 Ambiti per un totale di 396 attività assegnate.

AMBITO BASSANO 32 attività assegnate ad Idea Sociale sul territorio di cui

- 6 CONSULUNZE DI GRUPPO
- 20 CONSULENZE INDIVIDUALI
- 4 WEBINAR
- 2 SEMINARI BREVI

AMBITO **TREVISO** 277 attività assegnate ad Idea Sociale sul territorio di cui

245 CONSULENZE INDIVIDUALI

12 FORMAZIONI DI GRUPPO

15 CONSULENZE DI GRUPPO

2 SEMINARI BREVI

2 WEBINAR

1 FOCUS GROUP

AMBITO **CONEGLIANO** 73 attività assegnate ad Idea Sociale sul territorio di cui

18 WEBINAR

50 CONSULENZE INDIVIDUALI

5 CONSULENZE DI GRUPPO

AMBITO **PADOVA** 14 attività assegnate ad Idea Sociale sul territorio, tutte FORMAZIONI DI GRUPPO



I 1000 GIORNI DEL MELOGRANO

I 1000 GIORNI DEL MELOGRANO

La co-progettazione denominata “I 1000 giorni del Melograno” nasce da un accordo tra l’impresa **Idea Sociale** e l’**associazione nazionale Il Melograno** centri informazione maternità e nascita, che si sono trovate vicine nella progettazione in area educativa e sociale, con la finalità di promuovere pensieri e azioni rivolte a bambine e bambini e agli adulti che li accompagnano, che si possano tradurre in specifici progetti e servizi alla persona. Data questa sintonia tra le due finalità statuarie, Idea e Il Melograno hanno immaginato la proposta de “I 1000 giorni del Melograno” che comprende “La Scuola dei 1000 giorni”, formazione dedicata al periodo dei primi mille giorni di vita dei bambini e delle bambine, l’area di progettazione “I Progetti dei 1000 giorni” e l’area eventi “Gli Eventi dei 1000 giorni”.

La Scuola dei 1000 giorni

Scuola itinerante di formazione permanente su maternità, nascita e prima infanzia.
A seguire i corsi a catalogo della Scuola.

Master in Arte del Maternage

Nuovi interventi e antichi saperi per **accompagnare la maternità, la nascita e i primi anni di vita** dei bambini e delle bambine.

La nascita di un figlio è un momento delicato e cruciale nella vita di una donna e ogni comunità la accompagna con rituali e pratiche di assistenza molto diverse l’una dall’altra secondo i valori condivisi, la cultura e le forme di organizzazione sociale.

Nel nostro paese si è andata recentemente affermando una modalità di assistenza caratterizzata da un’elevata medicalizzazione: il parto è vissuto ormai solo in ospedale, luogo deputato alla patologia e non alla fisiologia, con la conseguenza che gli aspetti sanitari sono predominanti su ogni altra dimensione e gli operatori hanno assunto il ruolo di protagonisti, sottraendolo alle donne e privandole della loro libertà di scelta, del rispetto, dell’informazione, dell’intimità. Eppure, consolidate evidenze scientifiche dimostrano come il modello di assistenza alla nascita che rende le donne dipendenti anziché promuoverne e rafforzarne le competenze, è inadeguato e peggiora gli esiti di salute materna e neonatale.

Una madre ha necessità di essere accudita per accudire, rassicurata per dare amorevole attenzione al bambino. Compito primario dell’operatrice che esercita l’Arte del Maternage è imparare a interagire in un **rapporto paritario basato sul rispetto, la gentilezza, l’empatia, per aiutare ogni donna a far emergere la consapevolezza delle proprie competenze.**

Lavorare in quest’ottica richiede rigorosa e approfondita formazione. Il Master vuole pertanto offrire conoscenze, approfondimenti teorici, esperienze pratiche e relazionali al fine di sviluppare le competenze necessarie per lavorare in quest’ambito.

Master in Arte del Paternage

Il Master in Arte del Paternage vuole essere un percorso in grado di:

- affrontare le principali tematiche legate al mondo maschile, dell'essere figli, padri, amanti
- favorire la consapevolezza dei partecipanti riguardo alle proprie aspettative, difficoltà e modalità intorno alla figura paterna
- far riconoscere e accrescere nei partecipanti le capacità relazionali, comunicative e la pratica dell'autosostegno per gestire un lavoro in gruppo
- proporre una visione olistica del lavoro che comprenda il corpo, la mente e le emozioni
- condividere un pensiero sulla cura, sul bambino e sulla relazione genitoriale

Percorso per diventare Consulente nel sostegno al Lutto Perinatale

La Scuola dei 1000 giorni propone un percorso formativo per consolidare, approfondire e perfezionare le problematiche inerente al lutto perinatale, tema centrale per tutti coloro che accompagnano la gravidanza, la nascita e il puerperio.

Durata del percorso formativo

Il piano di studi può essere personalizzato, nel calendario e nei contenuti, sulla base dei propri bisogni formativi e organizzativi.

Le 79 ore di formazione sono così ripartite:

- 4 corsi fondamentali
- 4 brevis a scelta
- 6 incontri di supervisione da 2 ore

Corsi BREVIS

Formazioni brevi online. Fino ad ora gli incontri sono stati dedicati ai seguenti temi:

NASCERE MASCHI, NASCERE FEMMINE

Nei primi sei anni di vita si pongono le basi della identità di genere di ciascun individuo. In che modo genitori ed educatori possono concorrere a sostenere oppure ostacolare tale delicato processo?

LATTE DI MAMMA_1, LATTE DI MAMMA_2, LATTE DI MAMMA_3

La fisiologia dell'allattamento, allattare in situazioni complesse e critiche, allattare nei 1000 giorni.

COMPETENZE E BISOGNI NEI PRIMI 1000 GIORNI

Conoscere per riconoscere competenze, bisogni ed abilità nei primi 1000 giorni per far uscire i bambini e le bambine dall'invisibilità che li caratterizza in questa fase di vita.

SAPER ASCOLTARE: L'ARTE DELL'INCONTRO

Come migliorare la qualità dell'accoglienza nei servizi, nella conduzione dei gruppi e nella relazione d'aiuto.

CORPO, MOVIMENTO E CONTATTO

Elementi in gioco nello sviluppo della consapevolezza corporea e dell'immagine che il bambino e la bambina hanno della percezione di sé.

È NATA UNA MAMMA

Come accogliere e sostenere le famiglie, a partire dalle madri, nel luogo che quotidianamente le vede impegnate nella cura e nell'accudimento dei nuovi nati.

FAAM – FARMACIA AMICA DELL'ALLATTAMENTO MATERNO

Il ruolo del farmacista nella tutela e nel sostegno dell'allattamento materno. Una pratica di salute, un servizio per il territorio.

TROVARE PAROLE PER DARE SENSO ALL'ESPERIENZA

Il linguaggio come mezzo per trasformare norme di sicurezza in processi di libertà.

NUTRIRSI DI SGUARDI NUOVI SUPERANDO IL DISTANZIAMENTO

L'osservazione come pratica per rileggere i bisogni dei bambini e le pratiche educative nei nuovi contesti.

STARE LONTANI UN METRO

Corpo e movimento come possibilità per far sperimentare ai bambini ascolto, fiducia e cura anche nella distanza.

BAMBINE E BAMBINI IN GIOCO

Il gioco simbolico come strumento per rielaborare esperienze e vissuti dei mesi di isolamento.

RI-SCOPRIRE E CUSTODIRE I RITI DI PASSAGGIO

Il rituale come mezzo per chiudere questa esperienza straordinaria e aprirsi al nuovo anno scolastico.

La Scuola delle Tate

Idea Sociale, in collaborazione con l'associazione nazionale "Il Melograno", nell'ambito di formazione de "La Scuola dei 1000 giorni", offre **un percorso formativo in grado di qualificare personale femminile e maschile addetto alla cura dei piccoli.**

Gli obiettivi:

- creare un'offerta di lavoro qualificata che risponda ai bisogni reali dei bambini e dei loro genitori;
- trascendere il termine Baby-sitter, che sta seduto/a e osserva il bambino e la bambina senza partecipare attivamente alla relazione, valorizzando invece l'osservazione partecipata;
- offrire l'opportunità sia teorica che pratica di approfondire la specificità di un'attività educativa a domicilio;
- valorizzare l'esperienza personale delle madri e dei padri per trasformarla in un'opportunità lavorativa adeguatamente qualificata;
- organizzare un percorso formativo, anche per personale maschile, normalmente non coinvolto nei servizi educativi per la prima infanzia;
- istituire un apposito elenco delle Tate a domicilio formate e qualificate che, tramite la coordinatrice del progetto, viene presentato alle famiglie interessate a questa tipologia di servizio.

La scuola si compone di due unità condotte da docenti de "Il Melograno":

- un modulo teorico di 54 ore sui temi: il lavoro di cura; i bisogni dei bambini e delle bambine; lo sviluppo psicomotorio del bambino da 0 a 36 mesi; la casa a misura di bambino; il gioco e la lettura per l'infanzia; la tata e le routines; la promozione della salute; incontro con la famiglia; primo soccorso e disostruzione pediatrica; mappatura dei servizi per l'infanzia e forme contrattuali per il lavoro di tata;
- un modulo pratico di tirocinio di 30 ore complessive, da svolgersi presso case in appoggio a tate formate da noi, presso i nostri Nidi in famiglia e presso la sede del Melograno di Treviso, come udatrici agli incontri proposti alle neo mamme e ai bambini di età 0-3 anni.

Nel 2023 La Scuola delle Tate ha ricevuto il patrocinio della Consigliera di Parità della Provincia di Treviso.

I Progetti dei 1000 giorni

Il “pensiero Melograno” (intendendo con questo termine la filosofia, gli orientamenti, le finalità, le metodologie e le scelte di campo che sottendono il lavoro che il Melograno propone nei 1000 giorni) sono sedimentati e cresciuti negli anni, trovando forza e visibilità esterna, pubblica, grazie a due consistenti aree: quella formativa e quella progettuale.

L’immenso patrimonio progettuale su temi dedicati alla maternità, alla nascita, alla genitorialità ideati e condivisi per e con Enti e Istituzioni, ha continuato a svilupparsi nei territori dove sono presenti le nostre Sedi, proponendo progettualità a interlocutori istituzionali e non, su tematiche riconducibili agli scopi statutari.

Il lavoro di progettualità si è sviluppato, durante l’anno 2020, nell’ambito dei bandi interregionali aperti per il contrasto alla povertà educativa da parte dell’Agenzia per la Coesione Territoriale delle Regioni Lombardia e Veneto e dall’impresa sociale “Con i bambini”.

FAAM – Farmacia Amica dell’Allattamento Materno

Ideato da Il Melograno e sperimentato a lungo da un farmacista veronese, il progetto **Farmacia Amica dell’Allattamento Materno** si avvale di un protocollo costituito da indicazioni che affidano ai farmacisti un ruolo importante nella tutela e nel sostegno dell’allattamento materno.

La Farmacia che aderisce al protocollo si allinea a ciò che l’O.M.S. ribadisce: il latte materno è l’alimento specie-specifico per nutrire i bambini e le madri vanno sostenute ad allattare al seno in modo esclusivo fino ai sei mesi di vita del bambino continuando anche dopo l’introduzione di alimenti complementari. La mamma, i neo genitori, per i quali la farmacia rappresenta un punto di riferimento per la consulenza sulla salute del bambino, sono qui sostenuti anche in questa pratica di salute.

L’iniziativa è così articolata:

- Formazione dei farmacisti secondo gli standard proposti per gli operatori sanitari dall’O.M.S./Unicef.
- Allestimento nelle farmacie di un piccolo spazio nel quale la mamma che desidera allattare potrà trovare un luogo di accoglienza.
- Adeguamento degli spazi espositivi al Codice Internazionale per la Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno, elaborato dall’OMS e dall’UNICEF e approvato nel 1981 dall’Assemblea Mondiale della Sanità e dalle più importanti compagnie produttrici di alimenti per l’infanzia. Il Codice è stato studiato per proteggere le madri e l’allattamento dal marketing aggressivo degli alimenti industriali per bambini.
- Promozione della cultura dell’allattamento, veicolata anche attraverso le immagini che “vestono” l’ambiente Farmacia.
- Attivazione sul territorio e nella comunità iniziative e progetti in rete con altri attori sociali che tutelano l’allattamento materno.

Servizio Cerco Tata

Idea Sociale Cooperativa Treviso in collaborazione con **La Scuola dei 1000 giorni del Melograno Nazionale** propone un servizio di supporto familiare all’infanzia.

Il servizio è stato pensato per rispondere alle sempre più numerose richieste da parte di genitori di bambini e bambine in età compresa tra 0-3 anni, ma anche oltre.

L’esigenza è quella di andare incontro a quei genitori che, nonostante la presenza nel territorio di servizi educativi riconosciuti, quali Nidi in Famiglia, Asili Nido pubblici o privati, per i motivi più diversi, preferiscono affidare la cura del proprio figlio o della propria figlia, ad una persona preparata, che operi nel contesto domestico e familiare dei bambini e delle bambine. Così si è immaginato di mettere insieme, da un lato la richiesta delle famiglie, e dall’altro la possibilità di creare un’opportunità di lavoro. Un lavoro che ancora oggi

continua, nonostante tutto e tutti, a essere “invisibile”, quasi sempre non in regola, privo di tutele sia per chi lo svolge, sia per chi ne usufruisce.

Il ruolo della **tata** è fondamentale nel panorama attuale, dove il mondo del lavoro impone orari spesso in contrasto con le esigenze familiari e di conseguenza le madri e i padri devono delegare le loro mansioni di cura ad altri. La tata, grazie alla propria esperienza e personalità, introduce nel mondo del bambino e della bambina l'occasione di esperire nuovi affetti, nuove emozioni; essa segna l'assenza dei genitori, ma al tempo stesso la ripara.

La condivisione di una routine quotidiana nella sfera privata della casa genera un legame emotivo e personale che mostra al bambino e alla bambina come sia possibile convivere con persone che, nonostante non siano membri della famiglia, lo diventino, poi, a tutti gli effetti. Una tata qualificata fornisce un ambiente affidabile che aiuta i bambini e le bambine ad esprimere la propria indipendenza e autonomia e diventa un punto di riferimento importante per il piccolo/a durante la costruzione della propria identità e per l'acquisizione di competenze di tipo affettivo-cognitivo e meta-cognitivo; una responsabilità ben lontana da quella che ha una semplice baby sitter che, come sottolinea la traduzione letterale del termine, sta solo seduta a guardare, senza il minimo coinvolgimento e senza il supporto di una formazione mirata e continua.

La figura della tata è individuata attraverso:

- l'elenco delle partecipanti al percorso formativo della “Scuola dei 1000 giorni” denominato “La Scuola delle Tate”;
- Titoli di studio afferenti all'area educativa.

Il servizio offre il supporto della **tutor familiare**, una professionista qualificata in grado di affiancare la famiglia prima dell'avvio del servizio, durante la sua realizzazione e nella risoluzione di eventuali complessità che dovesse emergere nell'interazione con la “Tata” individuata.

La tutor familiare si propone di:

- individuare la tata più adatta alle esigenze espresse in sede di colloquio individuale con i genitori, svolto all'interno del contesto di vita del bambino o della bambina;
- sostenere la tata nell'individuare gli strumenti più idonei per interagire in modo adeguato in uno spazio delicato e complesso qual è la relazione madre-bambino/a o padre – bambino/a o altri familiari;
- accompagnare i genitori per tutto il periodo di presenza della tata in famiglia;
- svolgere un'azione di tutoraggio in grado di supportare le tate nel loro ruolo e nelle eventuali difficoltà durante lo svolgimento del proprio lavoro, trovando insieme le possibili soluzioni;
- individuare attraverso i bisogni espressi dalle tate, proposte formative utili a incrementare le competenze di carattere teorico e pratico;
- definire la regolarizzazione del rapporto di lavoro tra la Famiglia e la tata.

FORMAZIONE

PROPOSTE FORMATIVE DI IDEA SOCIALE

• CRESCERE FIGLI SICURI DI SÉ, E CAPACI DI TENER CONTO DEGLI ALTRI

Il percorso di formazione della durata di 16 ore “Il Circolo della Sicurezza-Parenting®” è stato ideato per supportare genitori, nonni, educatori e chi si occupa di bambine e bambini, ragazze e ragazzi, da 0 a 18 anni di età. Può offrire strumenti anche a chi vive una genitorialità che pone richieste complesse: genitori separati, genitori adottivi, affidatari, volontari che si occupano di solidarietà tra famiglie, genitori e educatori di bambini con bisogni particolari. Il percorso Circolo della Sicurezza-Parenting® coniuga la semplicità di un linguaggio aderente alla vita quotidiana al rigore scientifico, essendo radicato in un ampio e consolidato percorso clinico e di ricerca.

• SMARTPHONE, CATTIVO BABY-SITTER! COME CRESCERE MIO FIGLIO FRA GLI SCHERMI. PERCORSO PER

BAMBINI DIGITALI SERENI.

Percorso per educatori e genitori. Gli incontri hanno come oggetto di riflessione l'uso, improprio e proprio, che gli adulti fanno dei mezzi tecnologici in ambito educativo, analizzando innanzitutto i bisogni dei bambini e delle bambine delle diverse fasce d'età, fino ad arrivare a un'analisi più accurata dei Social Network più diffusi.

- Il bisogno di relazione. Quali sono i bisogni e le competenze che i bambini e le bambine già dalla prima infanzia esprimono? E come interagiscono questi con l'uso dei mezzi tecnologici?
- Il bisogno di immaginazione. Come accompagnare i bambini nell'uso consapevole di immagini e videogiochi?
- Il bisogno di competenza e consapevolezza. Conosciamo davvero il mondo dei Social? E come possiamo essere esempi e guide responsabili?

• IL CORPO CHE CAMBIA: RIFLESSIONI ATTRAVERSO LO SPECCHIO E LO SCHERMO

Formazione sul tema sessualità da 0 a 11 anni, rivolta a educatori e adulti significativi.

• RIFLESSIONI & BUONE PRASSI PER UN UTILIZZO CRITICO ED ETICO DEI SOCIAL MEDIA

Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone questo percorso che studenti, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

• I MIEI DIRITTI E LE TUE REGOLE: COSA POSSO FARE, COSA DEVO FARE?

Progetto educativo ideato da Spazio Pensiero e rivolto alla scuola primaria. Tale intervento è stato approvato, finanziato nel 2019 dalla Regione Veneto e inserito negli interventi regionali per la promozione e la diffusione dei diritti umani nonché alla cooperazione dello sviluppo sostenibile.

• MASCHI vs FEMMINE? LA DIFFERENZA LA FAI TU!

Progetto educativo ideato da Spazio Pensiero e rivolto alla scuola secondaria di primo grado. Tale intervento è stato approvato, finanziato nel 2019 dalla Regione Veneto e inserito negli interventi regionali per la promozione e la diffusione dei diritti umani nonché alla cooperazione dello sviluppo sostenibile.

• FILOSOFIA A SCUOLA

Il servizio Spazio ricerca e pensiero organizza il percorso formativo rivolto a educatori, formatori, operatori nei servizi socio-educativi e a tutte le persone interessate alla pratica filosofica in contesti educativi. "Filosofia a scuola" si propone come pratica per promuovere esperienze di pensiero fra le bambine e i bambini, fra le ragazze e i ragazzi.

Proposte formative de La Scuola dei 1000 giorni

• SCUOLA DELLE TATE

• MASTER BIENNALE IN ARTE DEL MATERNAGE

• CORSI SPECIFICI A CATALOGO DE "LA SCUOLA DEI 1000 GIORNI"

Area socio-pedagogica:

- Fratelli e sorelle non si nasce.
- Uscire dal silenzio. Dare voce al lutto perinatale.
- Competenze e bisogni dei bambini e delle bambine nei primi 1000 giorni.
- Endo ed esogestazione: le donne, gli uomini, i bambini e le bambine dalla gravidanza ai primi mesi di vita.
- La Cura in educazione.
- Nasce maschi, nasce femmine. L'identità di genere si costruisce a partire dalla pelle.
- Il sonno dei bambini.
- Acquantomidiverto.

- Saper ascoltare: l'arte dell'incontro.
- Corpo, movimento e contatto.
- Trovare parole per dare senso all'esperienza.
- Nutrirsi di sguardi nuovi superando il distanziamento.
- Stare lontani un metro.
- Bambine e bambini in gioco.
- Ri-scoprire e custodire i riti di passaggio.

Area socio-sanitaria

- Latte di mamma_1, Latte di mamma_2, Latte di mamma_3.
- È nata una mamma.
- Sostegno all'allattamento nelle FAAM.
- Dare voce al lutto perinatale.

Collaborazioni con altri enti/associazioni

ENTI PUBBLICI

- **Regione Veneto**
- **Provincia di Treviso – Consigliera di Parità**
- **Comune di Treviso**
- **Comune di Carbonera**
- **Comune di Maserada sul Piave**
- **Comune di Casier**
- **Comune di Zenson sul Piave**
- **Comune di Silea**
- **Comune di Spresiano**
- **Comune di Ponzano Veneto**
- **Comune di San Benedetto del Tronto**
- **Comune di Villorba**
- **Comune di Povegliano**
- **Comune di Istrana**
- **Comune Farra di Soligo**
- **Comune di Vedelago**

ISTITUTI SCOLASTICI

- **I.C. DI PONZANO VENETO**
- **I.C. VILLORBA-POVEGLIANO**
- **I.C. MASERADA SUL PIAVE**

ENTI PRIVATI

- **Fondazione Zanetti** (Treviso)
- **FISASCAT CISL** (Belluno-Treviso)
- **Cooperativa "Il girotondo delle mamme"** (Oderzo)
- **MAG** (Verona)
- **Ospedale Generale di Zona "San Camillo"** (Treviso)
- **Casa editrice Corraini Edizioni**

ASSOCIAZIONI

- **Il Melograno** Associazione **Nazionale** - Centri Informazione Maternità e Nascita
- **Il Melograno** Centro Informazione Maternità e Nascita - sede di **Treviso**

- Associazione **Social Warning** – Movimento Etico Digitale
- **Pensare il presente** (Treviso)
- **Il trabiccolo dei sogni** (Treviso)
- **BRaT** - Biblioteca dei Ragazzi “E. Demattè” di Treviso

CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORE DI NIDI IN FAMIGLIA

MAG (Mutua per l’autogestione Cooperativa Sociale) Verona, organismo accreditato alla formazione presso la Regione Veneto, organizza un corso di abilitazione professionale per l’Educatore di Nidi in Famiglia in collaborazione con La Scuola dei 1000 giorni, la quale contribuisce alla definizione dei contenuti previsti dal percorso formativo nell’ambito educativo.

L’**Educatore dei Nidi in Famiglia** è una figura professionale qualificata che arricchisce le competenze specifiche dell’ambito educativo con:

- capacità di cura e di ascolto e di accoglienza della storia unica di ciascun nucleo familiare;
- capacità di lavoro in rete in un’ottica di condivisione e integrazione di saperi, pratiche e metodologie di lavoro;
- capacità di promuovere una corretta alimentazione di neonati e bambini (a partire dalla promozione e sostegno dell’allattamento materno, la proposizione di alimenti complementari nei primi anni e di pasti adeguati ai menù stagionali e alle tabelle nutrizionali della Aulss di riferimento);
- capacità di offrire alle bambine e ai bambini nella specificità della propria abitazione un ambiente a norma di legge e in grado di trasmettere cura, bellezza e calore;
- competenze specifiche di gestione di una microimpresa, in particolare declinata nell’ambito dell’economia sociale e del welfare territoriale.

RICONOSCIMENTI E PREMI

- ✓ 2009 Progetto “Scuola a Tempo Integrato” ottiene il “**Premio Amico della Famiglia 2009**” dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche della Famiglia per la qualità del servizio offerto.
- ✓ 2023 Premio Imprenditoria Femminile – Anno 2023 “**L’innovazione è donna**” dalla Camera di Commercio di Treviso e Belluno | Dolomiti per la sua azione di Welfare aziendale.
- ✓ 2023 Il Servizio Cerco Tata ha ricevuto il **patrocinio della Consigliera di Parità** della Provincia di Treviso.
- ✓ 2024 **Certificazione della Parità di Genere UNI/PDR 125:2022.**
- ✓ 2024 Premio “**Bollino Rosa**” – Commissione Pari Opportunità Regione Marche per la Certificazione della Parità di Genere UNI/PDR 125:2022.

ALTRE INIZIATIVE ED ATTIVITA’

2022

Corso di Formazione interno sulla violenza di genere, cinque incontri di due ore l’uno.

Relatori:

Catia Morellato, Medica vice primario del Pronto Soccorso di Montebelluna;

Morena Scaffazzillo, Educatrice professionale, Coordinatrice comunità educativa mamma bambino, Counselor familiare;

Eleonora Gazzola, Agente Scelto appartenente al Nucleo di Polizia Locale di Treviso;

Monica Inio, Psicoterapeuta, Coordinatrice Centro Anti Violenza Telefono Rosa – Treviso;

Daniela Zambon, Counselor presso il Centro Anti Violenza - Treviso;

Anna Maria Manin, Avvocata Penalista presso il Centro Anti Violenza Telefono Rosa – Treviso;

2021

- L'area di progettazione de "I Progetti dei 1000 giorni" risponde con una proposta denominata "**Accanto ai più piccoli**" al bando dell'Agazia per la Coesione Territoriale delle regioni Lombardia e Veneto, e partecipa a una proposta denominata "**Baobab** – Azione di comunità sotto l'albero del benessere" che risponde al bando "Comincio da zero" dell'impresa sociale "Con i bambini".

2020

- Consulenza psicologica a favore di una classe della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Martini di Treviso (20 ore).
- Formazione e supervisione psicologica a favore delle insegnanti per la scuola d'infanzia dell'Istituto Coletti di Treviso (20 ore) e per la scuola d'infanzia parrocchiale San Giuseppe di Ormelle (20 ore).
- Il Comune di Treviso ha finanziato tre edizioni del corso "**Crescere figli sicuri di sé, e capaci di tener conto degli altri**" (Circolo della Sicurezza-Parenting®) a favore di insegnanti della scuola dell'Infanzia e dei Nidi Comunali all'interno del progetto *Treviso scuola a 360°*, di insegnanti della Scuola dell'Infanzia San Bartolomeo (Istituto Martini di Treviso) e della cittadinanza di Treviso in occasione dell'iniziativa *Il mese del Bambino*. Un'altra edizione online è stata promossa da Idea Sociale.
- Formazioni brevi online "**Brevis**" organizzate dalla Scuola dei 1000 giorni: "Nascere maschi, nascere femmine", "Latte di mamma_2", "Competenze e bisogni nei primi 1000 giorni", "Saper ascoltare: l'arte dell'incontro", "Corpo, movimento e contatto", "È nata una mamma", "FAAM_farmacia amica dell'allattamento materno".
- Formazione per educatrici e genitori organizzata dalla Scuola dei 1000 giorni in collaborazione con il Comune di san Benedetto del Tronto (AN) a favore della cittadinanza, svolta online a causa delle misure di contenimento del contagio da Coronavirus. Due incontri: "I bambini e le famiglie nei servizi educativi 0-3 anni in emergenza Covid", "La relazione educativa del bambino in famiglia in collaborazione con i servizi educativi in emergenza Covid".
- Formazioni brevi online "**Brevis**" organizzate dalla Scuola dei 1000 giorni: "Trovare parole per dare senso all'esperienza", "Nutrirsi di sguardi nuovi superando il distanziamento", "Stare lontani un metro", "Bambine e bambini in gioco", "Riscoprire e custodire i riti di passaggio".
- Serie di 6 **eventi online** organizzati dalla Scuola dei 1000 giorni, in tempi di Covid: "Partorire nei giorni del virus", "A casa con un neonato", "Legami di latte", "Riuscirà pollicino a ritrovare la sua scuola?", "La morte raccontata ai bambini e alle bambine", "#iostonelsentire".
- Secondo anno del "Master in Arte del Maternage", attivato presso le sedi de "Il Melograno" di Bologna.
- Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone un progetto dal titolo "**Pensando con testa e mani: ora è il nostro tempo**", realizzato in collaborazione con l'Associazione il *Trabiccolo dei sogni*.
Gli interventi sono stati svolti all'interno dell'IC 1 Martini e IC5 Coletti del Comune di Treviso.

2019

- In seguito a diverse serate di informative e introduttive, sono state attivate sei edizioni del corso **“Crescere figli sicuri di sé, e capaci di tener conto degli altri”** (Circolo della Sicurezza-Parenting®). Quattro per la cittadinanza di Treviso, una per la cittadinanza di Biadene di Treviso (TV), una per le educatrici di Scuola dell’Infanzia e Nidi Comunali all’interno del progetto *Treviso scuola a 360°*.
- Formazione sul tema sessualità da 0 a 11 anni, svolta presso la sede di Idea Sociale, rivolta a educatori e adulti significativi: **“Il corpo che cambia: riflessioni attraverso lo specchio e lo schermo”**, divisa in due moduli:
 - “Aver tatto – la costruzione dell’identità di genere” (0-6 anni). L’incontro è stato condotto dalla filosofa e pedagoga Cristina Realini.
 - “Ma la ciccogna usa lo smartphone? Percorso di educazione affettiva sessuale, tra reale e digitale” (6-11 anni). L’incontro è stato svolto da dott.ssa Giulia Simioni (ostetrica) e dott. Gregorio Cecone (pedagogo, formatore e counselor esperto in Media education).
- Percorso per educatori e genitori presso l’aula Magna di Fondazione Zanetti Onlus: **“Smartphone, cattivo baby-sitter! Come crescere mio figlio fra gli schermi. Percorso per bambini digitali sereni”**.
- Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone un progetto dal titolo **“Pensando con testa e mani: la città che vorrei”**, realizzato in collaborazione con l’Associazione il *Trabiccòlo dei sogni*. Gli interventi sono stati svolti all’interno dell’IC 1 Martini, IC3 Felissent e IC5 Coletti del Comune di Treviso.

2018

- Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone presso l’Istituto Comprensivo di Villorba e Povegliano il progetto **“Riflessioni & Buone Prassi per un utilizzo critico ed etico dei Social Media”** che ha coinvolto studenti, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado.
- Corso di **Primo Soccorso Pediatrico** con disostruzione delle vie aeree, tenuto dal 118 di Treviso, presso la sede di cooperativa Idea.
- Ciclo di incontri **“Oggi conversiamo di...”**, organizzati in collaborazione con l’associazione Il Melograno e la Fondazione Zanetti di Villorba. Quattro serate per offrire a genitori, educatrici/ori, insegnanti e adulti che si prendono cura dei bambini “conversazioni” serali su tematiche di grande interesse:
 - **“Principali caratteristiche del Metodo Montessori e presentazione del libro *Un’altra educazione è possibile*”**
Relatrice: Daniela Scandurra, Pedagogista Montessoriana, Presidente de Il Melograno sede di Trento.
 - **“Competenze e bisogni delle bambine e dei bambini zero - tre anni”**
Relatrice: Cristina Realini, Filosofa e Pedagogista, Operatrice della Nascita de Il Melograno.
 - **“Uscire dal silenzio, so-stare con le famiglie che hanno vissuto un lutto perinatale”**
Relatrice: Elena Pellizzato, Psicoterapeuta familiare (coppie e famiglie).
 - **“Fratelli e sorelle non si nasce. Gioie e dolori di essere fratelli”**
Relatrice: Cristina Realini, Filosofa e Pedagogista, Operatrice della Nascita de Il Melograno.
- Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone il progetto **“Immaginaria: pensando e immaginando me e il mondo”**, e ha coinvolto anche le scuole dell’infanzia. Gli interventi sono stati svolti all’interno dell’IC 1 Martini, IC2 Serena, IC3 Felissent, IC4 Stefanini e IC5 Coletti del Comune di Treviso. I bambini coinvolti nel progetto si sono confrontati con il prof. Maurizio Lorber, Professore di Metodologia della ricerca storico

artistica all'Università di Udine e già docente di Semiologia delle arti visive all'Università di Trieste. Progetto realizzato in collaborazione con l'Associazione *il Trabiccolo dei sogni*.

2017

- **Inaugurazione della nuova sede** di Idea Sociale e del Melograno con il seminario **“La centralità della cura: spazi di cura, cura di spazi”**. L'incontro è rivolto tutti coloro che per motivi personali e professionali si prendono cura delle bambine, dei bambini e degli spazi a loro dedicati. Intervengono Luciana Mellone (presidente Idea Sociale), Cristina Realini (filosofa e pedagoga, Il Melograno di Gallarate), Giovanna Quarto (architetto esperta in percorsi partecipativi), Annalisa Marinelli (architetto, esperta in studi di genere), Irene Bellifemine (assessore servizi educativi Comune di Malnate), Nadia Cannito (difensore civico delle bambine, dei bambini e degli adolescenti), Marta Lazzarin (filosofa e coordinatrice “Spazio Ricerca e Pensiero” di Idea Sociale), Tiziana Valpiana (Presidente onoraria Il Melograno). Saluto ai presenti da parte di **Grazia Honegger Fresco**, allieva di Maria Montessori, autrice di numerosi testi sulla prima infanzia.
- Il servizio Spazio ricerca e pensiero propone **“Esperienza filosofiche giocando con le regole”**. Il progetto si è concluso con un incontro- confronto tra i bambini e il dott. Francesco Pedoja, ex magistrato e presidente del Tribunale di Treviso. Progetto inserito nel Festival della filosofia della città di Treviso in collaborazione con l'Associazione *Pensare il Presente e Avanscena*. Gli interventi sono stati svolti all'interno dell'IC 1 Martini, IC3 Felissent, IC4 Stefanini e IC5 Coletti del Comune di Treviso.

2016

- Seminario di 16 ore, tenuto dalla dott.ssa Daniela Scandurra, Pedagoga Montessoriana, per il personale di Cooperativa Idea.
- Incontro per i genitori presso l'aula magna della Scuola Secondaria di I Grado “A. Manzoni” di Lancenigo: **“Limiti, regole, punizioni, voti, giudizi? Cosa serve per un approccio sereno alla disciplina”**. Un incontro per riflettere su quali siano le condizioni necessarie per affrontare una delle sfide più importanti che l'educazione familiare dei bambini ci pone: la disciplina. Incontro tenuto dalla dott.ssa Daniela Scandurra, Pedagoga Montessoriana, presidente dell'Associazione “Il Melograno - Centro Informazione Maternità e Nascita” di Trento.
- Incontro per i docenti presso la sede didattica di via Solferino 14 di Fontane di Villorba: **“Limiti, regole, punizioni, voti, giudizi? Cosa serve per un approccio sereno alla disciplina”**. Un incontro per riflettere su quali siano le condizioni necessarie per adottare una strategia disciplinare scolastica senza stabilire conseguenze e punizioni, ma che aiuti i bambini e i ragazzi a vivere bene nel mondo. Incontro tenuto dalla dott.ssa Daniela Scandurra, Pedagoga Montessoriana, presidente dell'Associazione “Il Melograno - Centro Informazione Maternità e Nascita” di Trento.
- Incontro per genitori e docenti presso l'aula magna della Scuola Secondaria di I Grado “A. Manzoni” di Lancenigo: **“Corpi bambini, sprechi d'infanzia”**. La serata prevede la visione del video “Corpi bambini, sprechi di infanzie” che denuncia il fenomeno attuale dell'adultizzazione dei bambini e delle bambine quale sintomo di incuria nei loro confronti e richiama alla responsabilità educativa e sociale di tutelare i loro diritti, primo fra tutti quello di avere un'infanzia. Seguirà un dibattito con la dott.ssa Mariangela Scarpini e la dott.ssa Marta Salinaro, collaboratrici della curatrice del video prof.ssa Mariagrazia Contini, docente ordinaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Incontro per genitori e docenti presso l'ex sala consiliare di San Biagio di Callalta: **“RegoliAMO - Dare limiti con amore”**. Un'occasione di riflessione, per genitori, educatori, insegnanti su come rendere autorevole ed

efficace l'educazione di bambine e bambini. Conduce l'incontro Daniela Scandurra, pedagoga, Presidente de "Il Melograno Centro Informazione Maternità e Nascita" di Trento e Direttrice dei Corsi dell'Opera Nazionale Montessori di Trento. Evento organizzato da Idea Sociale, partner del Melograno, in collaborazione con A.G.I.S.CO. (Associazione Genitori Istituto San Biagio di Callalta), l'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta e il Comune di San Biagio di Callalta.

2015

– Formazione con la Filosofa e Pedagoga Maria Cristina Realini: “Spazi gioco” e “Quali giochi”.

2014

– Formazione con la Filosofa e Pedagoga, Maria Cristina Realini: “Bambini: Cammino verso il vostro mondo”.

– Incontro esperienziale: “Usare la musica a quale scopo, quale musica e perché”, tenuto presso la sede di Cooperativa Idea.

– Cooperativa Idea realizza presso le scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Villorba e Povegliano, oltre al Tempo Integrato, attività in orario curriculare ed extracurriculare, quali lettorati di lingua straniera, laboratori linguistici, musicali, teatrali, sportivi, potenziamento per alunni in difficoltà, percorsi di Philosophy for Children.

– Idea organizza “**EmoAzionando**”, percorso di **clown terapia** e **teatro terapia**, curato dal teatro terapeuta Tapani Mononen, destinato a insegnanti, educatori, genitori, operatori sanitari.

– Idea organizza il percorso formativo “**Filosofia a Scuola**” rivolto a educatori, formatori, operatori nei servizi socio-educativi e a tutte le persone interessate alla pratica filosofica in contesti educativi. “Filosofia a scuola” si propone come pratica per promuovere esperienze di pensiero fra le bambine e i bambini, fra le ragazze e i ragazzi.

2013

– Corso sulla sicurezza sul lavoro.

2012

– Formazione pedagogica con Maria Giovanna Dorigatti, ex pedagoga di “Casa Bimbo” (BZ).

2011

– Formazione con la Filosofa e Pedagoga Maria Cristina Realini: “Endo e eso gestazione, inserirsi nella relazione mamma-bambino”.

– Nasce il progetto **Idea Arte&Cultura**, volto a promuovere la conoscenza del nostro territorio attraverso passeggiate tematiche a Treviso, rivolte a tutte le fasce di età e con particolare attenzione alle famiglie, guidate dallo storico Daniele Marcuglia.

– La responsabile del progetto individuata dalla Cooperativa Idea, partecipa al master per Organizzatori di Nidi in Famiglia, organizzati dalla Regione Veneto.

– Incontri di formazione tenuto dalla dott.ssa in psicologia Elena Pellizzato: “Crescere in gruppo”, laboratorio formativo su come sperimentare, comprendere e utilizzare il gruppo come strumento-risorsa; “Rabbia e aggressività dei bambini”, significato e funzione a partire dal loro mondo emotivo; “Comunicare nella relazione educativa”, riflettere, conoscere, confrontarsi per facilitare una comunicazione efficace tra educatore e gruppo bambini, tra colleghi e con le famiglie.

2010

– Con il progetto “Scuola a Tempo Integrato”, Idea Sociale ottiene la **Menzione Speciale Premio Amico della Famiglia 2009 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche della Famiglia**, per la qualità del servizio offerto.

– Idea Sociale propone percorsi formativi rivolti ai ragazzi dagli 11 anni in poi e ai loro genitori, finalizzati a fornire strumenti e competenze nell’ambito della comunicazione, della relazione, della gestione delle situazioni e degli stati d’animo all’interno della famiglia.

– Corso di comunicazione, “Comunicare in famiglia”, tenuto dal trainer e coach Andrea Familiari, presso la sede di Cooperativa Idea.

– Formazione con la dott.ssa in psicologia Elena Pellizzato: “Educazione permanente in area psico-pedagogica”.

2008

– Incontri formativi sull'alimentazione complementare del lattante, presso la sede di Cooperativa Idea.

2007

– Corso ADI per Treviso, Spresiano, Zero Branco, Mogliano Veneto, Carbonera, Preganziol.

2006

– Modulo Formativo per Tagesmutter di ore 150 in collaborazione con Casabimbo e Confartigianato Treviso.

– Corso ADI Confartigianato, 150 ore (120+30 tirocinio).

**In attesa della parità linguistica che consenta di non subordinare il genere maschile a quello femminile, nel presente documento viene usato il termine “bambini” per intendere “i bambini e le bambine”, il termine “ragazzi” per intendere “i ragazzi e le ragazze”.*



Via Francesco Baracca, 14 - 31100 Treviso

P.IVA 03934420260

Tel. 0422.174040

E-mail: info@ideasociale.org

E-mail PEC: ideasociale@pec.it

www.ideasociale.org

Facebook: [@ideasociale](https://www.facebook.com/ideasociale)